**Шифр**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  |  |  |  |

**ШКОЛЬНЫЙ ЭТАП**

**ВСЕРОССИЙСКОЙ ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ**

**ПО ИСКУССТВУ (МИРОВОЙ ХУДОЖЕСТВЕННОЙ КУЛЬТУРЕ)**

**2023/2024 УЧЕБНОГО ГОДА**

**КОМПЛЕКТ ЗАДАНИЙ ДЛЯ УЧАСТНИКОВ 7-8 КЛАССОВ**

**ЗАДАНИЯ ВЫПОЛНЯЮТСЯ В ТЕЧЕНИЕ 3 ЧАСОВ (180 МИНУТ)**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| Номер задания | Максимальные баллы | Время выполнения | Набранные баллы |
| 1 | 25 | 20 мин. |  |
| 2 | 45 | 40 мин. |  |
| 3 | 40 | 30 мин. |  |
| 4 | 20 | 15 мин. |  |
| 5 | 35 | 35 мин. |  |
| 6 | 35 | 40 мин. |  |
| Общий балл | 200 | 3 часа |  |

***Уважаемый участник олимпиады!***

Вам предстоит выполнить теоретические (письменные) и тестовые задания.

Время выполнения заданий теоретического тура 3 академических часа (180 минут).

Выполнение теоретических (письменных) заданий целесообразно организовать следующим образом:

- не спеша, внимательно прочитайте задание и определите наиболее **верный и полный** ответ;

- напишите букву (цифру), соответствующую выбранному Вами ответу (в случае использования заданий с выбором ответа из предложенных);

- отвечая на теоретический вопрос, обдумайте и сформулируйте конкретный ответ только на поставленный вопрос;

- если Вы отвечаете на задание, связанное с заполнением таблицы или схемы, не старайтесь детализировать информацию, вписывайте только те сведения или данные, которые указаны в вопросе;

- особое внимание обратите на задания, в выполнении которых требуются выразить Ваше мнение с учётом анализа ситуации или поставленной проблемы. Внимательно и вдумчиво определите смысл вопроса и логику ответа (последовательность и точность изложения). Отвечая на вопрос, предлагайте свой вариант решения проблемы, при этом ответ должен быть кратким, но полным, содержать необходимую информацию;

- продолжайте таким образом работу до завершения выполнения заданий;

- после выполнения всех предложенных заданий ещё раз удостоверьтесь в правильности Ваших ответов;

- если потребуется корректировка выбранного Вами варианта ответа, то неправильный вариант ответа зачеркните крестиком и рядом напишите новый.

Задание теоретического тура считается выполненным, если Вы вовремя сдали его членам жюри.

**Максимальная оценка за задания теоретического тура – 200 баллов.**

**ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ ТУР**

**Задание 1.**

*«Если видишь, на картине*

*Нарисована река,*

*Или ель и белый иней,*

*Или сад и облака,*

*Или снежная равнина,*

*Или поле и шалаш, -*

*Обязательно картина*

*Называется \_ \_ \_ \_ \_ \_»*

*А. Кушнер*

**Напишите:**

1. Какое слово пропущено в отрывке стихотворения А. Кушнера?
2. Дайте определение этому термину.

**Даны кадры. Рассмотрите их.**

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **b** |
| **C:\Users\user\Downloads\IMG_6959.jpeg** | C:\Users\user\Downloads\IMG_6975.jpeg |

**Напишите:**

1. Что объединяет изображения?
2. Какой музыкальный жанр соответствует данной теме? Приведите свой пример.
3. Названия мультфильмов (а, b).

**Задание 2.**

*«Какая ночь! Как воздух чист,*

*Как серебристый дремлет лист,*

*Как тень черна прибрежных ив,*

*Как безмятежно спит залив,*

*Как не вздохнёт нигде волна,*

*Как тишиною грудь полна! Полночный свет,*

*Ты тот же день:*

*Белей лишь блеск, черней лишь тень,*

*Лишь тоньше запах сочных трав,*

*Лишь ум светлей, мирнее нрав,*

*Да вместо страсти хочет грудь*

*Вот этим воздухом вздохнуть»*

*А. Фет*

**Даны живописные полотна. Рассмотрите их.**

|  |  |
| --- | --- |
| **a** | **b** |
| **C:\Users\user\Downloads\IMG_6990.jpeg** | **C:\Users\user\Downloads\IMG_6991.jpeg** |

**Напишите:**

1. Название и автора каждой картины (а, b).
2. Какой образ раскрывается в этих произведениях (а, b)?
3. Выпишите из поэтического текста словосочетания, соответствующие образам картин (а, b).
4. Общие черты образов двух картин.
5. Отличительные черты образов.
6. Кто обращался к данной теме? Укажите вид искусства, фамилию автора, название работы.
7. Чем этот образ интересен художникам, поэтам, композиторам?

**Задание 3.**

**Рассмотрите картины, выполненные в разных жанрах.**

|  |  |  |
| --- | --- | --- |
| **a** | **b** | **c** |
| C:\Users\user\Downloads\IMG_7503.jpeg | C:\Users\user\Downloads\IMG_7501 (5).jpeg | C:\Users\user\Downloads\IMG_7508.jpeg |

**Напишите:**

1. Жанры картин и их признаки (a, b, с).
2. Какие картины вы узнали? Напишите автора и название (a, b, с).
3. Какие жанры изобразительного искусства не представлены?
4. Представьте, что вы художник. Какой из жанров вы предпочтете? Опишите сюжет своей вымышленной картины, дайте название.

**Задание 4.**

**Дан ряд слов. Их можно разбить на группы. Предложите свои варианты разбивки. Дайте название каждой группе.**

*Гусли, курай, ложки, балалайка, гармонь, кубыз, думбра, свирель, домра, бубен, баян.*

**Задание 5.**

*Александр Бурганов - один из самых выдающихся российских скульпторов, его работы известны по всему миру. В его творчестве особое место занимает образ великого русского поэта. Скульптор является автором целого ряда памятников поэту. В 1999 году на Арбате был установлен памятник, созданный группой скульпторов под руководством А.Бурганова.*



**Напишите:**

1. Каким героям посвящен памятник? Укажите их полные имена.
2. В каком веке они жили? Как называют эту эпоху?
3. Какие признаки помогли вам узнать героев?
4. Характеристику объемного изображения, используя средства художественной выразительности скульптуры.
5. Местонахождение памятника поэту в нашей республике.
6. Музыкальную или стихотворную цитату, созвучную скульптурному изображению.

**Задание 6.**

*Предложите свой вариант проекта культурного досуга (мероприятий) для школьников 7-8 классов, используя возможности нашей республики.*

**Напишите:**

1. Какие музеи, выставки, фестивали, культурные мастер-классы в сфере искусства, проекты, театры вы бы предложили посетить своим сверстникам? Поясните свой выбор.
2. Придумайте название своей карты для оплаты посещения культурных мероприятий. Создайте дизайн карты, нарисуйте.